

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района  
Волгограда»»



Рассмотрено  
на заседании  
МО \_\_\_\_\_  
Протокол № 7  
от «23» 08 2018 г.  
Председатель МО  
И.В. Комисарова  
подпись (Ф.И.О.)

Согласовано  
на методическом совете  
Протокол № 5  
от «20» 08 2018 г.  
Председатель МС  
И.В. Комисарова  
подпись (Ф.И.О.)

Введено в действие  
Приказом МОУ СШ № 44  
№ 714  
от «19» 04 2018 г.  
Директор МОУ СШ № 44  
И.В. Комисарова

**Рабочая программа**  
**русскому языку 10 - 11 классы (углубленный уровень)**

среднее общее образование

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008).
- Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по русскому языку
- Примерной программы по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008).

С учётом УМК включающего:

## Оглавление

№	Название раздела	стр
1	Результаты освоения учебного предмета «Русский язык»	3-4
2	Содержание учебного курса	6
3	Тематическое планирование	7-13

## Раздел 1

### Результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Согласно действующему учебному плану в 10 классе предполагается обучение в объеме 3 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) для 10-11 классов.

С учетом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематической форме ниже.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе среднего (полного) общего образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта— переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как *общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности*, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса русского языка.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Формирование целостных представлений о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, межпредметных интегрированных уроков, использование технологий проблемного обучения и тестовых форм контроля. При выполнении творческих работ формируется *умение* определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Обучающиеся должны приобрести *умения* по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными лингвистическими знаниями. Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии (при профильном обучении).

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов**

**Личностными результатами** освоения выпускниками сред ней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного

- языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
  - 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
  - 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
  - 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
  - 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
  - 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
  - 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
  - 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

## **Раздел 2**

### **Содержание учебного курса 10 класс (102)**

**Введение в науку о языке. Общие сведения о языке -14часов**

**Функции языка-1 час**

**Язык и речь-2 часа**

**Русский язык в современном мире-11 часов**

**Повторение изученного в 5-9 классах-12 часов**

**Фонетика.** Звук как единица языка. **Морфемика и словообразование.** Состав слова, его современная структура. **Морфология.** Морфология как учение о частях речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Комплексный анализ текста.

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в

российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

### Русский язык – один из богатейших языков мира-71 час

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. **Текст.** Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. **Типы речи:** повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его **нормы.** Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. **Стили** литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. **Устная и письменная** формы речи. Их специфика. **Синонимика** русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. **Культура речи.** Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. **Роль А.С.Пушкина** в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

### Обобщающие задания по орфографии-5 часов

### Резервные уроки-3 часа

## Раздел 3 Тематическое планирование по русскому языку 10 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	основные виды деятельности учащихся
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>14(2+8+4)</b>	
1	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Функции	1 ч	Аналитическое чтение параграфа учебника

	языка. Разделы науки о языке		Участие в дискуссии на лингвистическую тему
	<b>Язык и речь</b>	<b>2(1+1+0)</b>	
2	Язык, речь, слово. Морфемы.. Однокоренные слова. Стили речи.	1ч.	Аналитическое чтение и рассуждение на лингвистическую тему. Извлечение необходимой информации в зависимости от коммуникативной установки. Конспектирование. Морфемный разбор.
3	<b>Р.Р.</b> Язык,речь,слово. Морфемы.. Однокоренные слова.. Стили речи.	1ч.	
	<b>Русский язык в современном мире</b>	<b>11(0+7+4)</b>	
4	Русский язык - государственный язык РФ. Типы речи, стили речи.	1ч	Выразительное чтение текстов, формулирование оценочного суждения. Извлечение необходимой информации из текстов. Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
5	Повторение. Орфография. Проверяемые и непроверяемые в корне слова	1ч	
6	<b>Р.Р.</b> Русский язык - национальный язык русского народа	1ч	
7	Повторение. Орфография. Правописание морфем корня. Корни с чередованием.	1ч	
8	<b>Р.Р.</b> Русский язык -как средство межнационального общения. Функции русского языка.	1ч	Беседа о культуре речи, речевом этикете Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения Работа с толковым словарём Работа с лингвистическими словарями Устное и письменное рассуждение на
9	Повторение. Орфография. Классификация согласных звуков. Части речи. Гласные о-е-ё после шипящих.	1ч	
10	<b>Р.Р.</b> Русский язык в современном мире. Функции языка . Русский язык среди других языков мира.	1ч	

11	Повторение. Орфография. Правописание гласных после шипящих.	1ч	лингвистическую тему Лингвистический анализ стихотворного текста
12	<b>Р.Р.</b> Русистика на современном этапе. Разделы науки о языке. Морфемный и словообразовательный разбор.	1ч	сочинение на основе личных наблюдений и др. Составление текстов разных стилей речи Редактирование текста Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
13	<b>Р.Р.</b> Подробное изложение.	1ч	Изложение текста
14	<b>Р.Р.</b> Подробное изложение.	1ч	Изложение текста
	<b>Повторение изученного в 5-9 классах</b>	<b>12</b>	
15	Повторение фонетики, графики. орфоэпии. Основные способы словообразования. Звук и буква. Озвончение и оглушение.	1ч	Опознавание изученных орфограмм в текстах разных стилей. Конспектирование. Орфографический диктант.
16	Повторение фонетики, графики. орфоэпии. Основные способы словообразования. Звук и буква. Озвончение и оглушение.	1ч.	Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
17	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии. Однозначные и многозначные слова. Фразеологические обороты.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
18	Повторение морфологии. Именные части речи. Общие грамматические, морфологические, синтаксические части речи.	1ч	Аналитическое чтение параграфов учебника
19	Глагол. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.



20	Причастие и деепричастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
21	Наречие и категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
22	Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
23	Повторение синтаксиса и пунктуации. Простое предложение. Словосочетание. Типы простых предложений.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
24	Сложное предложение. Типы. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	1ч	Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
25	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного»</b>	1ч	Тестирование
26	Анализ контрольной работы.	1ч	Анализ
	<b>Русский язык – один из богатейших языков мира</b>	<b>71(32+22+17)</b>	
27	<b>Р.Р.</b> Состав современного русского языка. Язык и культура.	1ч	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка Комплексный анализ текста
28	Современный русский	1ч	Анализ языковых единиц и

	литературный язык.		синтез разрозненных характеристик единиц языка
29	<b>Р.Р.</b> Понятие о тексте. Синтаксис текста	1ч	Комплексный анализ текста
30	Способы выражения темы. Заглавие.	1ч	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка Комплексный анализ текста
31	Повторение. Орфография. Правописание морфем корня. Корни с чередованием. Непроверяемые и непроизносимые согласные корня.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
32	Способы выражения темы. Начало и конец текста.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
33	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Ключевые слова.	1ч	Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного) Участие в дискуссии на лингвистическую тему
34	Повторение. Орфография. Правописание морфем корня. Корни с чередованием. Непроверяемые и непроизносимые согласные корня. Удвоенные согласные.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
35	<b>Р.Р.</b> Сочинение по данному началу.	1ч	Сочинение
36	Средства связи частей текста. Лексический повтор.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
37	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.	1ч	Участие в дискуссии на лингвистическую тему. Выполнение работ в формате
38	Средства связи частей текста.	1ч	ЕГЭ (тестовые задания)

	Лексический повтор. Однокоренные слова. Местоименные слова.		
39	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова. Союзы и частицы.	1ч	
40	Повторение. Орфография. Правописание приставок.		Чтение и анализ научных статей. Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
	<b>Типы речи</b>	<b>14(6+6+2)</b>	
41	Повествование. Типы речи.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему
42	<b>Р.Р.</b> Сочинение-повествование.	1ч	Сочинение
43	<b>Р.Р.</b> Сочинение-повествование	1ч	Сочинение
44	Описание. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему
45	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание.	1ч	Сочинение
46	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание.	1ч	
47	Рассуждение. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему
48	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	Сочинение
49	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	
50	Особенности текстов-рассуждений.	1ч	Частичный анализ текстов

	В художественной речи. Понятие о медитативном тексте.		разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему
51	Повторение. Орфография. Разделительный твердый и мягкий знак.	1ч	Чтение и анализ научных статей. Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
52	Повторение. Орфография. Разделительный твердый и мягкий знак. Ъ как различитель грамматической формы.	1ч	
53	Устная и письменная формы речи. Виды речевого общения	1ч	Устное рассуждение на общественно значимую тему Беседа о культуре речи, речевом этикете Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения Работа с толковым словарём Работа с лингвистическими словарями
54	Устная и письменная формы речи. Виды речевого общения	1ч	
55	Орфоэпические нормы. Норма обязательная и варианты норм.	1ч	
56	Повторение. Орфография. Правописание суффиксов существительных и прилагательных (кроме н-нн).	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
57	Лексические нормы. Норма обязательная и варианты норм. Активные процессы в лексике.	1ч	Устное рассуждение на общественно значимую тему. Работа с лингвистическими словарями
58	Повторение. Орфография. Н и НН в различных частях речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
59	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.	1ч	Изложение

60	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.	1ч	Изложение
61	Морфологические нормы. Норма обязательная и варианты норм. Активные процессы в грамматике.	1ч	Устное рассуждение на общественно значимую тему. Работа с лингвистическими словарями
62	Повторение. Орфография. Правописание суффиксов глаголов, причастий. Наречий.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
63	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>	1ч	Тестирование
64	Анализ контрольной работы.	1ч	Анализ собственной работы
65	Понятие о стиле. Классификация функциональных разновидностей русского языка.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
66	Разговорный стиль. Разговорная речь.	1ч	
67	Научный стиль. Лингвистический анализ научных текстов.	1ч	
68	Повторение. Орфография. Правописание окончаний склоняемых частей речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
69	Деловой стиль. Жанр резюме. Основные жанры делового стиля.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
70	Повторение. Орфография. Правописание окончаний глаголов.	1ч	
71	Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля .	1ч	
72	<b>Р.Р.</b> Сочинение в жанре репортажа.	1ч	Сочинение
73	Повторение. Орфография Слитное, раздельное, дефисное написание сложных слов.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.

74	Художественный стиль. Тропы. Стилистические фигуры. Речевой анализ текста.	1ч	Комплексный анализ текста. Аналитическое чтение параграфов учебника.
75	Художественный стиль. Тропы. Стилистические фигуры. Речевой анализ текста.	1ч	Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
76	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.	1ч	Изложение
77	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.	1ч	Изложение
78	Повторение и обобщение по теме «Стили речи».	1ч	Комплексный анализ текста
	<b>Синонимика русского языка</b>	<b>5 (3+0+2)</b>	
79	Лексические синонимы. Синонимия.	1ч	Комплексный анализ текста.
80	Повторение. Орфография. Правописание наречий.	1ч	Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
81	Морфемные синонимы. Синонимия в составе языка.	1ч	Комплексный анализ текста.
82	Морфологические синонимы. Синонимия в составе языка.	1ч	Комплексный анализ текста. Аналитическое чтение параграфов учебника.
83	Повторение. Орфография. Правописание омонимичных частей речи.	1ч	Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
	<b>Культура речи</b>	<b>3 (0+2+1)</b>	
84	<b>Р.Р.</b> Культура речи и ее основные аспекты. Формирование культуры публичной речи. Речевой этикет.	1ч	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка Комплексный анализ текста
85	Повторение. Орфография. Правописание омонимичных частей	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и

	речи.		пунктограмм.
86	<b>Р.Р.</b> Сочинение- рассуждение. Типы речи.	1ч	Сочинение
	<b>А.С.Пушкин в истории русского литературного языка</b>	<b>11 (2+6+3)</b>	
87	<b>Р.Р.</b> Язык Киевской Руси. Предшественники А.С.Пушкина.	1ч	Работа с лингвистическими словарями, историческими источниками
88	Повторение. Орфография. Правописание –не- с различными частями речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
89	Повторение. Орфография. Правописание –не- с различными частями речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
90	<b>Р.Р.</b> А.С.Пушкин- создатель русского литературного языка. Старославянизмы.	1ч	Работа с лингвистическими словарями, историческими источниками
91	<b>Р.Р.Практическая</b> работа. Тропы и стилистические фигуры.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ из ОБЗ
92	<b>Р.Р.практическая</b> работа. Тропы и стилистические фигуры.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ из ОБЗ
93	Повторение и обобщение по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира». Текст. Стили речи.	1ч	Комплексный анализ текста
94	Повторение и обобщение по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира». Текст. Стили речи.	1ч	Комплексный анализ текста
95	Повторение по орфографии. Орфограммы и пунктограммы. Виды разборов.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ из ОБЗ
96	Повторение по орфографии.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ из

	Орфограммы и пунктограммы. Виды разборов.		ОБЗ
97	Итоговая контрольная работа.	1ч	Тестирование
98	Анализ контрольной работы.	1ч	Анализ. Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
99	Резервные уроки	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
100	Резервные уроки	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
101	Резервные уроки	1ч	Решение проблемных ситуаций.

#### Учебно-методическое обеспечение курса

- Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля / авт. программы В.В.Бабайцева // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2012. – (с.185-193).
- Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2015
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2015.
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений – М. «Просвещение» 2014 -2016 г.г.
- Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб.для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2015.
- Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.:Русское слово, 2010.
- Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2016.
- Цыбулько И. П. Единый государственный экзамен: Русский язык: Методика подготовки / И. П. Цыбулько. - М.: Просвещение, 2016  
Мультимедийные пособия.
- «Фраза». Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.



- 1-С Репетитор «Русский язык». Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
- Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
- Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 10 класс.
- (Сборник посвящен вопросам синтаксиса и пунктуации сложного предложения, вызывающим наибольшие трудности у учащихся).
- Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.
- Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов (5 – 11 классы).
- Электронные носители:
- Репетитор Русский язык. Весь школьный курс Репетитор. Тесты по пунктуации.
- Готовимся к ЕГЭ. Русский язык
- Тренировочная база ФИПИ. Открытый банк заданий

